

Etude de cas 1 : concertation projet aménagement

Votre équipe municipale a inscrit dans son programme électoral l'aménagement d'un espace de loisirs à proximité de l'école du village. Cet espace est actuellement en friche et génère des nuisances (nuisances sonores liées à des rassemblements de jeunes ; dépôts sauvages). Il présente l'opportunité d'y aménager des espaces différenciés : espaces verts, kiosque, jeux pour les enfants, jeux de boules...

Conformément à vos promesses électorales, vous souhaitez associer les habitants à la définition du projet. Néanmoins, plusieurs élus dont certains de vos adjoints, s'opposent vigoureusement à la démarche, arguant que c'est une perte de temps et que vous avez été élus pour décider.

Pour convaincre votre conseil municipal, vous décidez de constituer un groupe de travail avec quelques élus motivés pour élaborer la démarche de concertation.

- 1) Elaborer une proposition (objectifs, démarche) que vous soumettez à votre conseil**
- 2) Préciser les arguments que vous allez développer pour convaincre l'ensemble du Conseil.**

Etude de cas 2 : consultation commune nouvelle

La communauté de communes à laquelle vous appartenez doit prochainement fusionner avec 2 autres communautés pour constituer un espace regroupant 37 communes et de plus de 50 000 habitants. Cette situation vous interroge sur le devenir de votre commune dans ce nouvel espace élargi et votre conseil municipal demeure très partagé. Vous êtes convaincu de la nécessité de cheminer vers une commune nouvelle, mais les maires des communes voisines ne se sont pas clairement positionnés.

Afin de sortir de l'impasse, la décision est prise par le conseil municipal de consulter les habitants de votre commune.

Vous constituez alors un groupe de travail avec quelques élus motivés pour organiser une réunion publique.

- 3) Elaborer une proposition (objectifs, déroulement) que vous soumettez à votre conseil**
- 4) Préciser les arguments que vous allez développer pour convaincre l'ensemble du Conseil municipal**